



## ESTADOS ANTIGUOS EN AMÉRICA

Código 604503

<b>CARÁCTER</b>	FUNDAMENTAL	<b>CURSO</b>	1
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO
<b>MATERIA</b>	HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA DE AMÉRICA II (ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA)		

### 1. Breve descriptor

Estudio del origen, desarrollo, manifestaciones y características de los diferentes estados antiguos de América, desde su aparición hasta la conquista y colonización europeas, así como las diversas fuentes de información, metodologías y disciplinas —con especial atención a la Arqueología— que concurren en su estudio. Análisis de la problemática existente acerca de su identificación y categorización mediante estudios de caso.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados: (que están vinculados a las competencias de la Memoria Verifica, entre paréntesis)

- 1) Conocer las formaciones sociopolíticas complejas americanas (CG3, CE1)
- 2) Identificar los factores y rasgos que definen los estados antiguos (CG1, CE1)
- 3) Aprender a elaborar un estado de la cuestión (CG4, CG5, CE7)
- 4) Manejar con soltura el procedimiento comparativo dentro y fuera del ámbito americano (CG3)
- 5) Profundizar en la arqueología política, religiosa y simbólica (CG1, CG2, CE3)

### 3. Contenidos temáticos

1. Teoría del Estado y la organización política
2. Fuentes y disciplinas para el estudio de los estados antiguos de América
3. El origen del Estado en Mesoamérica y el Área Andina
4. Los estados mesoamericanos del periodo Clásico (Teotihuacan, área maya)
5. Los estados mesoamericanos del periodo Posclásico (Tula, el Imperio tarasco)
6. Estados e imperios andinos pre-incaicos (Moche, Tiahuanaco, Huari, Chimú)
7. El Imperio Azteca
8. El Imperio Inca
9. Ideología y legitimación del Estado en la América prehispanica

### 4. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (20 horas).
- Actividades de seminario (40 horas).

### 5. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

#### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (20% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Exámenes escritos (50%)</b>	Pruebas de desarrollo (50%)	Conocer las formaciones sociopolíticas complejas americanas. Identificar los factores y rasgos que definen los estados antiguos.	<b>Clases teórico-prácticas</b>
	Análisis de fuentes (15%)	Aprender a elaborar un estado de la cuestión.	<b>Actividades de seminario</b>
<b>Trabajos y ejercicios (30%)</b>	Charlas y debates (15%)	Manejar con soltura el procedimiento comparativo dentro y fuera del ámbito americano. Profundizar en la arqueología política, religiosa y simbólica.	<b>Actividades de seminario</b>
	Control de asistencia e intervención (20%)	Participación activa	<b>Clases teórico-prácticas</b> <b>Actividades de seminario</b>

**6. Bibliografía básica**

BERDAN, Frances F., Richard BLANTON, Elizabeth Hill BOONE, Mary G. HODGE, Michael SMITH, Emily UMBERGER *Aztec Imperial Strategies*. Washington D.C.: Dumbarton Oaks Research Library and Collection. 1993

BERG, Susan *Wari. Lords of the Ancient Andes*. Nueva York: Thames and Hudson, The Cleveland Museum of Art. 2012

BONDARENKO, Dmitri M. On the Nature and features of the (Early) State. An Anthropological Reanalysis. *Zeitschrift für Ethnologie*, No. 139, pp. 215-232. 2014.

BRASWELL, Geoffrey. E. *The Maya and Teotihuacan. Reinterpreting Early Classic Interaction*. Austin: University of Texas Press. 2003

CHASE, Arlen F., Diane Z. CHASE, y Michael E. SMITH States and Empires in Ancient Mesoamerica. *Ancient Mesoamerica* 20, pp.175-182. 2009

CHRISTIE, Jessica J., y Patricia SARRO *Palaces and Power in the Americas. From Peru to the Northwest Coast*. Austin: University of Texas Press. 2006

CLAESSEN, Henri J. M. On Early States. Structure, Development and Fall. *Social Evolution & History*, Vol. 9, No. 1, pp. 3-51. 2010

D'ALTROY, Terence N. *Los incas*. Barcelona: Ariel. 2013

FLANNERY, Kent V., y Joyce MARCUS *The Creation of Inequality. How Our Prehistoric Ancestors Set the Stage for Monarchy, Slavery, and Empire*. Cambridge: Harvard University Press. 2012

SINOPOLI, C. M. The Archaeology of Empires. *Annual Review of Anthropology*, Vol. 23: 159-180. 1994